

R5 年度スクール・エンパワーメント(SE) 推進事業

1. 本校の研究目標

令和4年度の全国学力・学習調査等の結果分析から、本校児童は「書く」ことに課題があることが浮き彫りとなった。また、「書く」ために必要とされる「情報収集能力」「収集した情報をまとめる力」、そして自分の考えを相手に伝える「発信力」についても焦点をあてて研究を進める必要があり、この3点をふまえて今年度の研究目標と、本校がめざす「子どもたちにつけたい力」を設定した。

令和5年度研究目標

「子どもが主体的に取り組む授業をめざして～自分の思いを豊かに表現できる子の育成～」

子どもたちにつけたい力

- ・集めた情報を活用して課題を解決しようとする力
- ・必要な情報を効果的に集める力
- ・集めた情報を整理し、わかりやすく伝える力

2. 具体的な取り組み

- ・各学年で「書くこと」を中心に据えた表現力に関する指導目標を設定し、表現力育成に向けた系統化を図る。
- ・全教科で表現力育成のアプローチを行い、教科横断的な課題探求型の学習活動を追求する。
- ・学校図書館を有効的に活用し、情報活用能力を高める。
- ・SE 教員が中心となり、学校図書館を活用した授業づくり、および学校図書館の整備や読書活動の充実にかかる学校全体のコーディネートを実施する。

3. 校内研究授業計画

- ・**図書館を活用した教科横断的な授業**
 - ※図書時間を様々な教科で活用していく。
 - ※各学年年間1本以上、学期に2本ずつ計画する。
- ・**すくすくウォッチを活用した実践事例を計画する。**

4. 年間計画案

1 学期	5月1日(月)	校内研究研修会① ・SEから具体的取り組みの説明 ・各学年で年間指導計画作成
	6月7日(水)	校内研究授業・討議会 6年1・2・3組 社会
	7月26日(水)午後	校内研究研修会② ・1学期の取り組み報告 ・2学期に向けて
2 学期	8月未定	※公開授業研究会 第1次案内送付予定
	8月31日(木)	指導案検討会
	9月未定	校内研究研修会③ ・カリキュラムマネジメントについて
	10月24日(火)	公開授業研究会 ・4学年公開授業 ・取り組み報告
	11月未定	校内研究研修会④ ・2学期の取り組み報告 ・3学期に向けて
	12月未定	指導案検討会
3 学期	1月未定	校内研究授業・討議会
	2月未定	校内研究研修会⑤ ・取り組みの成果と課題について ・来年度の研究について